

## Программа «Амарэ»

Для детей-цыган русский язык не является родным и обучение представляет огромную трудность. Не менее сложно протекает социальная, психологическая адаптация обучающихся к новой культуре, традициям и обычаям, ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе. Данная проблема решается, как и в процессе общего обучения, так через занятия во внеурочной деятельности.

На основе полученных материалов проходят занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Русский язык как неродной». На занятиях для первого класса упор делается на блок «Освоение русской азбуки и правил чтения». Он включает освоение звуков русской речи, формирование зрительного образа буквы, развитие пространственной ориентации, концентрации внимания, мелкой моторики, навыков ориентации на странице рабочего листа, освоение навыка чтения.

Особую значимость приобретает развитие личности младшего школьника, его мировоззрения, творческих способностей, умение слушать и контролировать свою и чужую речь, а также формирование в процессе обучения доброго, уважительного отношения к человеку, организацию активной речевой деятельности обучающихся.

### Фотогалерея



