Материально-техническая база МБОУ«Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

Сведения об условиях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: создан «Паспорт доступности».
- информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: дети-инвалиды и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах и в специальных технических средствах обучения по состоянию здоровья не нуждаются;
- в рамках деятельности школы не предусмотрено наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В организации создана определенная безбарьерная среда для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Школа заключила договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Стратегия"» города Калуги для организации совместной деятельности в рамках психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В школе разработана Программа коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС;

Имеется учебно-методическая литература для сопровождения обучения детей с ОВЗ на уровне начального общего образования.

Педагогические работники школы своевременно повышают квалификацию в области коррекционной педагогики. На данный момент 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В тесном взаимодействии с педагогическим коллективом, медицинскими работниками и администрацией школы работают педагог-психолог, социальный педагог, деятельность которых направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психического и социального развития учащихся.

В основе работы с детьми с ОВЗ в нашей школе лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех учащихся. Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в школе строится следующим образом:

- групповые занятия – посещение уроков с классом (по расписанию класса);
- индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально;
- домашнее обучение – педагоги ходят заниматься к учащимся домой.

Принципы работы в системе обучения детей с ОВЗ:

1.Принцип индивидуального подхода превалирует над другими принципами. В этом направлении педагогический коллектив школы работает над следующими задачами:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе;
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.Из поставленных задач вытекает еще один принцип – ***принцип развивающего обучения***, где связь и взаимосвязь психического развития и обучения наиболее актуальна. В качестве непосредственной основы развития школьников – детей ОВЗ в процессе обучения рассматривается их учебная деятельность, которая понимается как особая форма активности ребенка, направленная на изменение самого себя как субъекта развития: к моменту появления в школе (в другой для него среде) у такого

ребенка нет ни потребности в самоизменении, ни способности к нему. Задачами развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:
- развитие способности самостоятельно находить способы решения возникающих перед ним задач и проблем, для чего необходимо начинать обучение не с усвоения правил и формул;
- обучение умению овладевать общими правилами и принципами решения задач определенного коллектива;
- овладение способами решения этих задач; развитие потребности в творческом поиске.

3.Принцип осознанности и действенности результатов обучения, воспитания и развития предъявляет к результатам обучения более высокие требования. Этот принцип предполагает, что обучение обеспечит осмысленность приобретенных знаний. И ориентирует обучение детей с ОВЗ на обеспечение действенности знаний, умений и навыков, а так же способов поведения, то есть их практической направленности, обращенности к решению жизненных проблем. Здесь задачи педагогического коллектива чисто практические:
- привлечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья во внеклассную и внешкольную деятельность;
- участие в системе дополнительного образования.

4.Принцип наглядности необходим в привлечении таких детей именно в посещении школы. Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья видят своих сверстников в коллективе, приходят самостоятельно к пониманию того, что если другие могут учиться, общаться, значит, смогут и они.

В работе с детьми с ОВЗ школа поддерживает тесную, практически ежедневную связь с родителями данных учащихся. В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Учебный процесс осуществляется в 16 учебных кабинетах с автоматизированными рабочими местами учителя, эстетично оформленных и имеющих необходимые учебно-наглядные пособия, современные технические средства обучения:
6 кабинетов начальной школы
1 кабинета истории
1 кабинет иностранного языка
1 кабинет русского языка и литературы
1 кабинет химии
1 кабинета физики
1 кабинет информатики
1 кабинет математики
1 кабинет ОБЖ
1 кабинет психологической разгрузки
1 кабинет дефектолога.

Обеспечение учебных классов компьютерным оборудованием – 100%. Большая часть кабинетов укомплектована копировально-множительным (принтеры, сканеры, МФУ) и проекционным (интерактивные доски, проекторы, документ-камеры) оборудованием.

Сведения об объектах для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, физики. Лаборатории физики, химии, оснащены современным оборудованием, в частности по проведению практических работ. Для проведения практических занятий по информатике и информационно-коммуникационным технологиям оборудован компьютерный класс, включающий в себя АРМ учителя и тринадцать АРМ ученика, объединенных в локальную сеть с высокоскоростным доступом в глобальную сеть Интернет; МФУ; цветной принтер; интерактивную приставку).

Сведения о библиотеке, в том числе приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение учащимся, педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CB-диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации учащегося, развитии его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека занимает изолированное помещение, имеет абонемент для младших и старших школьников. Читальный зал нашей небольшой библиотеки совмещен с абонементом. Имеется 6 рабочих мест для читателей. В школьной библиотеке предоставляется доступ учащимся и преподавателям во внеурочное время к ресурсам Интернет; доступ к электронным образовательным ресурсам (коллекция CD, DVD по предметам). Библиотека ждёт своих читателей каждый день, кроме субботы и воскресенья.

Сведения об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Школа уделяет большое внимание сохранению здоровья школьников. В учреждении созданы все необходимые условия для занятия спортом: спортивный зал, на базе которого организована работа различных спортивные секций и кружков. В школе действует тренажерный зал. При школе функционирует ФОК, который имеет беговую дорожку, футбольное поле.

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Принципы использования средств обучения и воспитания:

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение учащегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания, используемые в школе:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные и мультимедийные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);

- спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи, лыжи и т.д.).
- компьютерная техника: компьютерный класс, автоматизированные рабочие места учителя, интерактивные доски, что способствует внедрению в учебный процесс современных технологий обучения.

Сведения об условиях питания учащихся,
в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок организации и предоставления питания учащимся в общеобразовательных учреждениях на территории муниципального образования «Города Калуга» регулируется постановлением Городского Головы городского округа «Города Калуга» от 22 февраля 2007 года № 26-п «Об утверждении порядка организации и предоставления питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста на территории муниципального образования «Города Калуга».

Организация питания в школе преследует следующие цели:
- увеличение числа учащихся, получающих горячее питание и обеспечение рационального питания детей,
- сохранении и укрепление здоровья обучаемых,
- формирование у учащихся навыков и культуры здорового питания, этике приёма пищи.

Основной задачей школы в этом направлении является систематическое отслеживание состояния организации и качества питания учащихся с учётом их потребности.

В нашей школьной столовой обеденный зал на 90 посадочных мест. Для учащихся организовано двухразовое горячее питание – завтрак и обед. Учащиеся получают горячее питание как на платной, так и на бесплатной основе.

Горячее питание на платной основе предоставляется всем учащимся по их желанию в соответствии с действующим законодательством.

За счёт средств бюджета муниципального образования «Города Калуга» горячим питанием на бесплатной основе обеспечиваются (п. 2.9 постановления Городского Головы городского округа «Города Калуга» от 22 февраля 2007 года № 26-п).
- завтраком и обедом – дети из малообеспеченных семей, в том числе многодетных, размер совокупного дохода которых на одного члена семьи не превышает суммы, установленной постановлением Городской Управы города Калуги от 27 января 2011 года № 23-п (в редакции Постановления Городской Управы города Калуги от 3 декабря 2015 года № 349-п) «Об установлении размера совокупного дохода на одного члена семьи для предоставления горячего питания на бесплатной основе обучающимся из малообеспеченных семей в муниципальных общеобразовательных учреждениях»;
- завтраком и обедом – дети, являющиеся детьми-инвалидами, кроме детей-инвалидов, индивидуально обучающихся на дому;
-завтраком и обедом – дети, посещающие группы продлённого дня, из малообеспеченных семей, в том числе многодетных, в количестве до 17,5% от общего количества учащихся групп продлённого дня;
- завтраком – учащиеся начальной школы, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому;
- завтраком и обедом – дети с ограниченными возможностями здоровья, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому.

Со списком документов, на основании которых осуществляется предоставление бесплатного горячего питания детям, можно ознакомиться в п. 2.10 постановления Городского Головы городского округа «Города Калуга» от 22 февраля 2007 года № 26-п «Об утверждении порядка организации и предоставления питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста на территории муниципального образования «Города Калуга».

Сведения об условиях для охраны здоровья учащихся,
в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Школа уделяет большое внимание сохранению здоровья школьников. Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует создание медицинского блока, включающего медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные современным оборудованием.

Медицинское обслуживание осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калужской области «Детская городская больница»
Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-40-01-001514 от 4 июля 2018 года выдана министерством здравоохранения Калужской области.
С 2017 года работает психолого-социально-педагогический консилиум, куда входят специалисты:
- социальный педагог
- психолог
- дефектолог
- учитель-логопед.

Содержание здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательном учреждении включает:

- создание экологически комфортной образовательной среды;
- апробацию и внедрение различных техник сохранения и укрепления здоровья в учебно-воспитательном процессе;
- управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни;
- организацию валеологического сопровождения учащихся;
- мониторинг здоровья и здоровьесберегающей (здоровьеформирующей) деятельности в образовательном учреждении (слежение за здоровьем учащихся, качеством образовательного процесса, эффективностью управления и здоровьесбережения);
- методическое сопровождение системы непрерывного повышения уровня профессиональной готовности педагогов к здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности.

В целях развития и совершенствования здоровьесберегающей деятельности педагогический коллектив работает по следующим направлениям:

1.Учебно-воспитательная работа:

- соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп;
- организация ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первых классов с целью облегчения адаптации к новым условиям;
- составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями;
- строгое регламентирование количества и длительности факультативных занятий для детей, желающих углубить свои знания по отдельным предметам;
- создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам;
- контроль за правильным использованием технических средств обучения: организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на открытом воздухе;
- организация перемен, создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.

2.Диагностическая работа:

- осуществление медико-педагогического мониторинга учащихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);
- выяснение роли природно-климатических, биологических (наследственных) и социально-экономических условий и факторов в процессе формирования личностных качеств и здоровья учащихся;
- осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой);
- проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп;
- анализ результатов медицинских исследований и ознакомление всего педагогического коллектива с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

3.Профилактическая и коррекционная работа:

- формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;
- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;

- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;
- оснащение медицинского кабинета оборудованием, дезинфицирующими средствами;
- контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильное сочетание продуктов)

4.Опытно-экспериментальная и научно-методическая работа:

- повышение грамотности учителей, формирование их готовности к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- проведение экспертизы всех используемых в образовательном процессе программ, методов воспитания и обучения, оздоровительных мероприятий с целью изучения влияния на самочувствие и здоровье учащихся;

5.Информационно-просветительская работа:

- использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни (публикации в газете, организация лекций, семинаров, проведение Дней здоровья);
- использование наглядной агитации (выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах) и воспитание учащихся личным примером (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек);
- осуществление профориентации школьников с учетом состояния здоровья и психофизических особенностей каждого ученика.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе функционирует общешкольная локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры учебных классов и имеющая высокоскоростной доступ в глобальную сеть Интернет по технологии оптико-волоконной линии связи. Контент-фильтрацию осуществляет Интернет-провайдер ОАО «Ростелеком».

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школьной библиотеке учащимся и преподавателям во внеурочное время предоставляется
- доступ к ресурсам Internet:

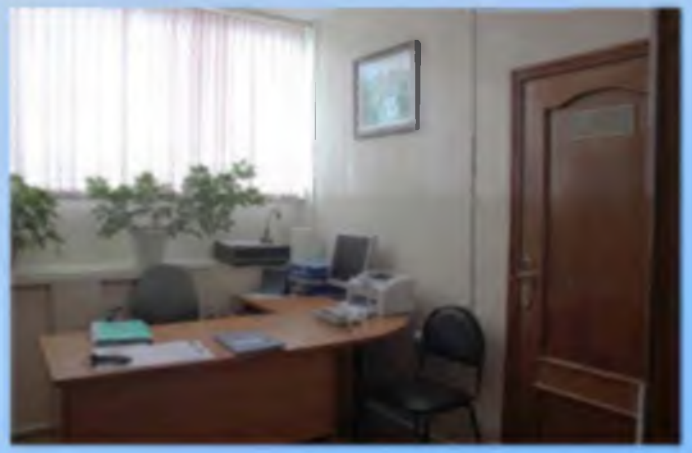
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Медиатека образовательных ресурсов

- доступ к электронным образовательным ресурсам (коллекция CD, DVD по предметам).

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №35» г. Калуги построена в 1975 году, рассчитана на 245 мест, расположена на территории деревни Канищево. В школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников.

Вестибюль

Секретарская



Холл 1-ого этажа

Холл 2-ого этажа

При входе в школу установлен металлодетектор

В школе оборудованы современные учебные кабинеты мастерские, актовый зал, библиотека с богатым фондом, открыт компьютерный класс, функционируют медицинский, процедурный кабинеты, комната психологической разгрузки, Музей Боевой Славы, музей «Русская старина», пришкольный учебно-опытный участок, спортивный зал и спортивная площадка. Школа имеет машину - "ГАЗ-32213" . Все кабинеты эстетично оформлены, оснащены необходимыми современными учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Начальная школа

В кабинетах начальной школы установлено интерактивное оборудование: 3 - интерактивных доски; 2 – интерактивные приставки Mimio; 5 - АРМ учителя; нетбуки для учащихся.

Кабинеты математики, физики

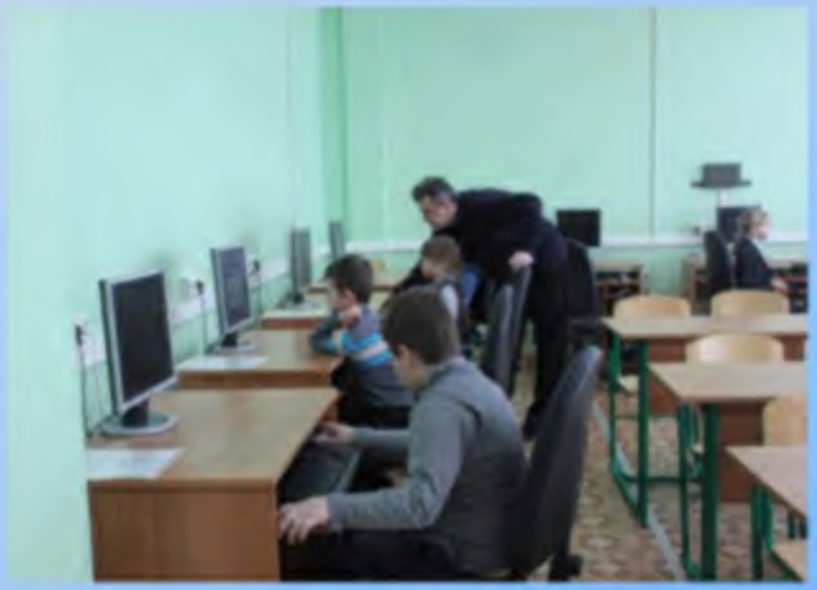
Кабинет иностранного языка, химии

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет ОБЖ

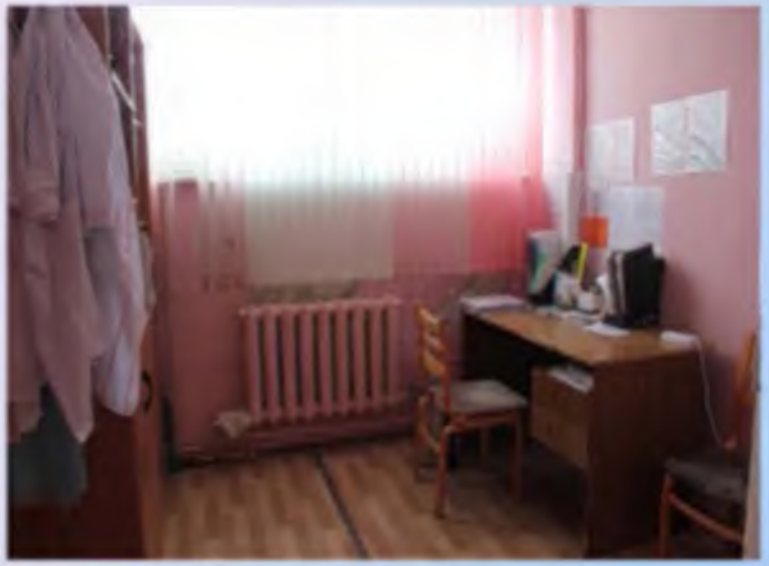
Кабинет ОБЖ

Кабинет информатики



В кабинете информатике установлены: АРМ учащегося – 10; АРМ учителя – 1; интерактивная доска. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Функционируют медицинский, процедурный кабинеты



Комната психологической разгрузки

Кабинет дефектолога

Актовый зал

В актовом зале имеется интерактивное и музыкальное оборудование необходимое для проведения различных культурных мероприятий.

Спортивный зал

Спортивная площадка

Библиотека

Читальный зал оснащён ПК с выходом в сеть Интернет

Богатый фонд учебной литературы – 1326 экз. и художественной литературы – 10337 экз.

Электронные ресурсы школьной библиотеки

Музей Боевой Славы «Следопыт»

С 2004 г. в школе работает Музей Боевой Славы (руководитель Кобякова С. В.). *Паспортизирован: 2013 г.*

Музей «Русская старина»

В 2009 году получил официальный статус второй школьный музей – «Русская старина» (руководитель Покровская Н.Б.).

Столовая на 100 посадочных мест

Пришкольный участок

Информационные ресурсы

1. Подключение к системе Интернет (способ подключения) - выделенная линия, FTTx
2. Наличие сайта v муниципального общеобразовательного учреждения: sch-352007.narod.ru
3. Наличие медиатеки, медиакабинета, медиалектория: в наличии.
4. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Книгообеспеченность – 100 процентов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4365
2	Учебные пособия	136
3	Художественная	1947
4	Справочная	421

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все учебные кабинеты школы оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В школе функционируют медицинский, процедурный кабинеты, комната психологической разгрузки, Музей Боевой Славы, музей «Русская старина», спортивный зал и Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК).

В 2020 году Школа стала участником регионального проекта "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов Центра «Точка роста». 7 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов, а в течение 2020 года на базе Центра проводились уроки технологии, ОБЖ, информатики, а также занятия объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Были созданы видеоматериалы, размещенные на странице проекта на сайте школы.
Ссылка на сайт школы: http://sch-352007.narod.ru/index/tochka_rosta/0-84

Безопасность муниципального общеобразовательного учреждения

Вопросы	2017/2018	2019/2020	2020/2021
Наличие автоматической пожарной сигнализации	+	+	+
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	+	+	+
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	+	+	+
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	**По всему периметру**	**По всему периметру**	**По всему периметру**