**Программа курса**

**«Небо – общее для всех»**

**5-6 классы**

Г. Калуга, 2016 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Укрепления межнациональных отношений в нашей стране является одной из важнейших задач. Данная программа является одним из механизмов решения данной задачи.

Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании национального самоопределения юного человека. В школе как в зеркале отражаются непростые межнациональные взаимоотношения, сложившие­ся в нашей стране.

**Цель программы** - формирование уважения к людям иной культуры, языка, веры в подрас­тающем поколении.

Программа предоставляет детям возможность почувствовать целостность и многоцветие культуры той страны, в которой они живут.

Программа позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, их исполнительские навыки, артистизм, научить анализировать и по­нимать органическую целостность народной культуры, оценивать её значение в выработке своих жизненных ориентиров. Кроме того, программа позволяет детям получать и дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (лите­ратуре, истории, музыке, экологии, рисованию).

Отличительной особенностью программы является её опора на принципиально новые способы и содержание деятельности ребенка в школе - культурные практики.

Программа рассчитана на 2 года (70 часов).

**Ожидаемые результаты.**

В результате освоения программы учащиеся получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения. К концу второго года они должны:

1. Уметь правильно оценивать последствия человеческой деятельности и  
   собственных поступков.
2. Воспитывать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание,  
   стремление помочь.
3. Ориентироваться в традициях народной культуры, знать календарные и  
   семейные обряды, обычаи, их символику и значение.
4. Научиться использовать элементы народной культуры в повседневной  
   жизни.
5. Приобрести комплекс специальных знаний и навыков в театральном твор­честве, фольклоре, краеведении, а также применять их в быту и передавать  
   свои знания другим людям.

**Содержание программы**

**1 год обучения**

**Введение. Теория.** Первые шаги в культуре (1 занятие).

Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Культура и природа.

**1.Путешествие в страну фольклора (3 занятия).**

Детский фольклор. Народные песни. Народный танец. Народная лексика. Фольклор народов России.

**Практика.** Речевые зарядки: детский фольклор. Освоение народных хореографических движений. Хоровод. Запись народного творчества.

**2.Игры народов мира (5 занятий).**

**Теория.** Особенности народных игр. Правила. Примеры.

**Практика.** Разучивание игра народов мира.

**3.Путешествие на сказочный остров (5 занятий).**

Теория. Русские народные сказки. Волшебные сказки. Сказки о животных. Бытовые сказки. Сказки народов России. Сходство и различия сказок народов России.

Практика. Чтение сказок по ролям. Сравнение сказок. Литературоведческий анализ. Сочинение сказок.

**4. Путешествие по этнической карте России (1 занятие)**

Теория. Понятие «этнография». Происхождение этнонима. Язык и народ. Практика. Составление этнографической карты России. Составление карты-схемы языков народов России.

**5. От Руси до России. Славяне (2 занятия)**

Теория. Славяне в России. Штрихи к портрету русских, украинцев, белору­сов.

Практика. Сравнение портретов славянских народов. Поиск сходств и раз­личий. Прослушивание записей и определение языковых различий славянских на­родов.

**6.Финно-угорские народы России (1 занятие)**

Теория. Родовые корни. Внешние описания. Классификация финно-угров. Практика. Сравнение портретов представителей финно-угорских народов. Поиск сходств и различий.

**7.Тюркские и монгольские народы России (1 занятие)**

Теория. Родословные корни. Татары. Близкие родственники: буряты и кал­мыки. Народы Кавказа. Многообразие народов Севера и Дальнего Востока.

Практика. Сравнение портретов тюркских и монгольских народов. Сходства и различия.

**8.Путешествие по фольклорным островам (1 занятие)**

Теория. Мировоззрение предков. Заклинание. Музыкальный фольклор: об­рядовые песни, веснянки, потешки. Народная хореография: элементы движения и шага «с носка», «с каблука», «шаркающий», «тройной притоп».

Практика. Пение без музыкального сопровождения. Изучение элементов хо­реографии.

**9.Обычаи и традиции народов России (3 занятия)**

Теория. Определение понятий: «обычай» и «традиция». Русские обряды и традиции. Обряды и традиции финно-угорских, тюркских, монгольских и других народов России. Гостеприимство и радушие - национальная черта всех народов России.

Практика. Изображение в театрализованных этюдах картинки из обычаев и традиций народов России.

**10.Народный костюм - душа народа (2 занятия)**

Теория. Этническая природа народного костюма и его функции. Колористика и орнаментика костюма народов России.

Практика. Изготовление эскизов современной одежды с использованием колористики и орнаментики народного костюма. Сравнение национальных костюмов. Поиск сходства и различий. Изготовление макетов национальных костюмов.

**11.Сказки и легенды пародов России (3 занятия)**

Теория. Легенды о происхождении мира. Древо жизни - важнейший образ народного искусства. Мир из яйца. Символ солнца в народном творчестве. Легенды о радуге-птице. Богатство народной фантазии - сказочные герои подземного царства.

Практика. Изготовление эскиза древа жизни. Изготовление яиц-писанок. Устное описание сказочных героев. Изготовление эскизов масок сказочных героев. Коллективное изготовление масок сказочных героев из папье-маше.

**12.Образ домашнего очага (2 занятия)**

Теория. Семейные традиции и нравы. Права и обязанности в семье. Авторитет матери и отца в семье. Дом - лицо хозяина. Говорящие вещи. История, ставшая ле­гендой моей семьи. В каждой избушке свои игрушки. Семейное фирменное блюдо.

Практика. Составление истории о семейной реликвии. Устное описание тра­диций семьи. Изображение дома, в котором хотел бы жить.

**13.Итоговое занятие (1 занятие).**

Фестиваль дружбы «Вместе – дружная семья».

**2 год обучения**

**Введение.** **Увидеть прекрасное — создать удивительное (1 занятие).** Мир

одухотворенных вещей, окружающий человека на всем его жизненном пути, - де­ло рук природы и самого человека.

**1.Ожившая «седая старина» (1 занятие)**

Теория. Определение понятий: «поселение» и «жилище». Места, избираемые под поселения и жилища. Назначение поселения и его застроек. Жилище и его под­ворье.

Практика, Просмотр рисунков и репродукций картин, иллюстрирующих по­селения и жилища человека. Характерные черты для поселения и подворья.

**2.Жилище и быт народов России (4 занятия)**

Теория. Жилище южных районов России: хата или мазанка. Жилище сред­ней полосы России *-* изба. Жилище степных народов России — юрта. Жилище наро­дов Кавказа - сакля. Жилище народов Севера и Дальнего Востока — чум. Строи­тельный материал. Форма и планировка жилища. Убранство жилища.

Практика. Изготовление эскизов жилища народов России. Изготовление ма­кетов жилища в разрезе. Изготовление макетов предметов быта.

**3.Путешествие по фольклорным островам (2 занятия)**

Теория. Устное народное творчество народов России. Азбука музыкального фольклора. Азбука народной хореографии.

Практика. Разучивание колыбельных песен, потешного фольклора народов России. Изучение и разучивание элементов народной хореографии.

**4.Народные календарные праздники (6 занятий).**

Теория. Особый мир народного праздника. Календарный цикл. Земледельче­ский календарь. Значение календарных праздников и обрядов для наших предков. Зимние, весенние, летние, осенние праздники. Праздники «Масленица», «Жаво­ронки», «Кузьминки».

Практика. Разучивание песен, игр и обрядовых действий. Подготовка и про­ведение праздников «Масленица», «Жаворонки».

**5.Свой дом строим сами (2 занятия)**

Теория. Атмосфера семьи. Сила звучащего слова. Уровень общения в семье. Пример в доме. Отношение к труду в семье. Домашний труд. Любовь, забота, ува­жение в семье. Место искусства в моей семье. Народное творче­ство в моей семье. Место религии в моей семье.

Практика. Ответы на вопросы анкеты. Изготовление стенгазеты «Моя семья — гордость моя».

**6.Культурные миры России (1 занятие)**

Теория. Знакомство с ведущими военно-историческими, историческими и этническими музеями России. Архитектурно-художественные музеи России. «Зо­лотое кольцо» - знаменитый архитектурный комплекс России. Парковый и дворцо­вый ансамбль. Петродворец. Ведущие художественные музеи России. Народная музыка. Церковная му­зыка на Руси. Русская классическая музыка.

Практика. Просмотр иллюстраций и видеофильмов по теме. Прослушивание музыкальных записей по теме.

**7.Ремесла и художественно-прикладное творчество в России (1 занятие)**Теория. Ремесла на Руси. Художественно-прикладное творчество. Разновидность и роспись русской глиняной игрушки. Изделия из бересты. Резьба по кости. Художественная обработка металла.

Практика. Просмотр иллюстраций и видеофильмов по теме. Описание гото­вых изделий мастеров. Изготовление эскизов.

**8.Ожившая сказка (4 занятия)**

Теория. Действие. Конфликт. Сквозное действие. Событие. Предлагаемые обстоятельства.

Практика. Составление цепи последовательных действий сценического ге­роя. Выявление и объяснение причин конфликта. Составление событийного ряда для своего героя. Выявление и описание предлагаемых обстоятельств. Работа над постановкой спектакля «Два клена» Е. Шварца.

**9.Верования и праздники народов России (3 занятия)**

Теория. Россия - мультирелигиозное государство. Конфессиональная клас­сификация народов России. Православные, католики, протестанты, мусульмане, иудеи, буддисты и их праздники. Связь религиозной культуры с этнической куль­турой. Многообразие верований в одной этнической группе.

Практика. Разучивание элементов обрядов и праздников различных конфессий.

**10.Христианство и народные праздники на Руси (3 занятия)**

Теория. Культура христианства и ее основные положения. Язычество и хри­стианство в народных праздниках России. Рождественские праздники. Колядки, ряженые. Чисто христианские праздники: Крещение, Пасха.

Практика. Разучивание песен и обрядовых действий этюдным методом. Из­готовление масок и костюмов ряженых. Подготовка и проведение рождественских колядок.

**11.Мусульманские праздники в России (2 занятия)**

Теория. Культура ислама. Мусульманские праздники. Обрядовые элементы и игры в рамках мусульманских праздников.

Практика. Разучивание обрядовых элементов и игр.

**12.В едином хлебе - в одном дыму (2 занятия)**

Теория. Домострой, домостроитель, домочадцы. Роль мужчины и женщины в се­мье. Дитя. Сын и дочь, их место в семье. Роль дедушки и бабушки в семье. Домострой и национальные особенности.

Практика. Составление таблиц по теме.

**13.Итоговое занятие (2 занятия). Показ спектакля «Два клена» Е. Шварца.**